

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
ЗДО «Віночок»

Протокол № 3 від 09.12.20

Голова ради
Зорін



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти
Новоселицької міської ради
І. Руснак



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
закладу дошкільної освіти «Віночок» с.Зелений Гай
Новоселицької міської ради
Чернівецького району
Чернівецької області
на 2021-2025роки

с. Зелений Гай
2021

Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти «Віночок» визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО. Розробка стратегії розвитку ЗДО до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах. Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості. Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі ЗДО, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту. Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір. На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти. Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми

навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, відповідальність учасників освітнього процесу.

1. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність

закладу дошкільної освіти «Віночок» Новоселицької міської ради

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетентностей вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» та «Впевнений старт».

Інформація про заклад дошкільної освіти:

Юридична адреса: Чернівецька область, Новоселицький район, с. Зелений Гай, вул. Припрутська 2-в, телефон 64-2-17, сайт: zgdnz.kl.com.ua, електронна адреса: zgdnz@ukr.net Розпочав свою діяльність 12.09.2001р.

У 2020/2021 навчальному році функціонує 3 групи.

З них: - 1 група раннього віку

- 2 групи дошкільного віку.

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти.

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Педагогічні працівники:.

Завідувач – Зорін Н.С.

Вихователів – 5;

Музичний керівник – 1;

Практичний психолог – 1;

Інструктор з фізкультури – 1;

Вчитель-логопед – 1

SWOT – аналіз діяльності закладу дошкільної освіти «Віночок»

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу 2. Чітке календарне, перспективне планування освітньо -виховного процесу. 3. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітньо - виховного процесу. 4. Мотивація освітнього процесу 5. Найефективніше процес соціалізації здійснюється через гру, оскільки вона є провідним видом діяльності дітей дошкільного віку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 3. Недостатня кількість власних напрацювань колективу. 4. Недостатня співпраця з батьками.
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створена атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітньо – виховного процесу. 2. Перевага демократичного стилю управління. 3. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 4. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 5. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов’язків. 6. Морально-культурний особистий досвід колективу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рівень фахової майстерності педагогічних працівників не повною мірою відповідає сучасним вимогам нормативно-правової бази. 2. Невисоке оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання інтернет ресурсів в професійній діяльності. 3. Недостатнє впровадження в практику роботи інновацій.
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивний імідж закладу в селі та громаді. 2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на власному веб-сайті, на сторінці у соціальній мережі фейсбук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатня популяризація діяльності ЗДО у засобах масової інформації та інформаційних виданнях.

Інновації	<p>1. Використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.</p> <p>2. Вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>3. Активний розвиток колективу на шляху нововведень .</p>	<p>1. Самоосвітня діяльність педагогів щодо вивчення педагогічних інноваційних технологій</p> <p>2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик .</p>
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність коштів на незахищених статтях.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>1. 2. Оновлення розвивального середовища в ЗДО.</p> <p>3. Значне покращення матеріальних та санітарних умов.</p> <p>4. Придбання посуду для всіх груп та харчоблоку.</p> <p>5. Придбання холодильників.</p>	<p>1. 100% заміна вікон та вхідних дверей на енергозберігаючі.</p> <p>2. Не в достатній кількості забезпечені комп'ютерною технікою.</p>

Аналіз сприятливих можливостей та загроз для ЗДО «Віночок»

Можливості	Загрози
<p>1. Високий рівень професійності працівників та якості послуг.</p> <p>2. Розроблення експериментальних індивідуальних програм становлення конкурентоспроможної особистості педагога.</p> <p>3. Задоволення потреб громадян у підготовці дошкільників до навчання в НУШ через впровадження нових форм роботи по охопленню дітей дошкільного віку дошкільною освітою.</p> <p>4. Підвищення рівня конкурентоспроможності закладу дошкільної освіти.</p>	<p>1. Зростання соціально-політичної нестабільності</p> <p>2. Зростання темпів інфляції</p>

2. Мета, завдання, принципи роботи закладу дошкільної освіти «Віночок»

При визначенні місії дошкільного закладу враховано його специфіку і ту систему функцій, які ЗДО може виконати з урахуванням свого кадрового, матеріального, технологічного, професійного та творчого потенціалу. Колективом була визначена місія нашого закладу.

Місія ЗДО «Віночок» – реалізація права кожної дитини на якісну та доступну дошкільну освіту;

-створення безпечного розвивального середовища та належних умов для реалізації дитиною свого природного потенціалу і набуття життєвих компетенцій;

-забезпечення особистісного зростання кожного вихованця з урахуванням його здібностей та індивідуальних особливостей;

- формування ціннісних орієнтирів та здорового способу життя;

-формування у дошкільників основ екологічної культури.

Візія ЗДО «Віночок» - заклад здорових, успішних та щасливих дітей, в якому працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту.

Головна мета – визначення стратегії розвитку закладу дошкільної освіти на найближчі роки, використання в дошкільній системі освіти мультимедійних технологій та удосконалення освітніх, корекційно-розвивальних і здоров'язбережувальних та енергозбережувальних умов у ЗДО. Збалансованість співвідношення між фізичним, психічним, моральним, соціальним та інтелектуальним розвитком дитини.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;

- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу освіти;

- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих

можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;

- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу дошкільного закладу;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу.

Шляхи реалізації:

- створення належних умов для гармонійного розвитку, виховання і навчання дітей;
- створення безпечних умов для життя і здоров'я дітей у закладі дошкільної освіти;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Принципи роботи:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);

- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дош;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Шляхи реалізації:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в НУШ;
- будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- будуть створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- буде покращена матеріально-технічна база закладу;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

3. Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- комфорт та безпечні умови;
- освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- інклюзивне, корекційне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище;

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

(моніторинг);

3. Система педагогічної діяльності:

- кадрове забезпечення закладу освіти;
- підвищення рівня компетенції;

4. Система управлінської діяльності:

- стратегія і планування в ЗДО;

4. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення:

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

Очікувані результати:

- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої та корекційної роботи в ЗДО;
- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- формування вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;

- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як особистісної цінності.

5. Управлінська діяльність

Мета:

- Удосконалення системи моніторингу щодо ефективності діяльності закладу дошкільної освіти.

Завдання:

- відстеження освітньо-виховного процесу, з метою оцінювання його результатів, виявлення факторів, що впливають на ці результати;
- прийняття й реалізація регулятивних та корекційних управлінських рішень;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу кожного педагога;

Шляхи реалізації:

- створення умов для застосування у закладі дошкільної освіти нових форм здобуття дошкільної освіти;
- удосконалення системи моніторингу забезпечення умов для розвитку дітей та педагогів ;
- розширення участі громадськості в управлінні закладом дошкільної освіти ;
- упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес управління закладом ;
- забезпечення реалізації довгострокової програми підвищення кваліфікації педагогів закладу;

- здійснення комплексу соціально спрямованих заходів з метою створення позитивної мотивації працівників.

Шляхи реалізації стратегії розвитку:

6. Проекти з реалізації завдань

І. Проект «Кадри»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації педагогічних працівників ЗДО;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (введення діагностичних карт, тестування)	постійно	Завідувач
2	Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення зошита самоосвіти педагогів.	постійно	Завідувач педагоги
3	Сприяти забезпеченню закладу кадрами з фаховою освітою.	2021-2025	Завідувач
4	Укомплектувати заклад дошкільної освіти необхідною комп'ютерною та мультимедійною технікою.	До 2023 року	Завідувач
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2021 - 2025	Завідувач

6	Спонукаати педагогів до отримання повної вищої освіти.	2021- 2025	Завідувач
7.	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2021- 2025	Завідувач

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.
- Достатня мотивація праці.
- Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.
- Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
- Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

II. Проект «Науково-методичне середовище»

Мета проекту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Завідувач

2.	Реалізовувати науково-методичну проблему зазначену у річному плані роботи ЗДО	2021-2025	Завідувач, педагоги
3.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації, оволодіння методами дистанційного навчання.	Постійно	Завідувач
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Завідувач, педагоги
5.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2021-2025	Завідувач, педагоги
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Завідувач, педагоги
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2021-2025	Завідувач, педагоги
8.	Забезпечити методичний куточок необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2021-2025	Завідувач
9.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчої групи педагогів навчального закладу.	2021-2025	Завідувач, педагоги
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Завідувач, педагоги
11.	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу.	2021-2025	Завідувач, педагоги
12.	Підтримувати видавничу діяльність навчального закладу.	Постійно	Завідувач, педагоги

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення умов для видавничої діяльності закладу.

III. Проект «Заклад дошкільної освіти – сім'я»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу дошкільної освіти з батьками вихованців

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Надання додаткових освітніх послуг з пізнавальної, художньої та предметно-практичної діяльності.	2021-2025	Завідувач
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в НУШ»	2021	Завідувач
3	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	Завідувач, педагоги
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Завідувач
5.	Проведення конкурсів, виставок	Щорічно	Завідувач
6.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги ЗДО
9.	«Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родина спортивна розвага	Щорічно	Інструктор з фізвиховання, педагоги, батьки
10	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	2021-2025	Завідувач, практичний психолог
11.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2021-2025	Завідувач
12.	Проведення розваги присвячену Дню козацтва «Посвята в козачата»	Щорічно	Інструктор з фізвиховання, музичний керівник, педагоги, батьки

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

IV. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проекту: забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі ЗДО;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;

Пріоритети проекту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Завідувач, Завгосп
2.	Провести ремонт коридору (приведення у відповідність до пожежних норм)	2021-2022 р.р.	Завідувач
3.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження будівлі з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт	Щороку	Завідувач, Завгосп
4.	Встановити крани на регістра системи опалення з метою ефективного використання теплової енергії	2021-2022 р.р.	Завідувач, Завгосп
5.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, пральна машинка, м'ясорубка)	2021-2025рр.	Завгосп
6.	Провести ремонт в сер. та ст. гр. (група, туалет заміна плитки на стінах)	2021-2025 р.	Завідувач, завгосп.
7.	Провести заміну дерев'яних вікон та вхідних	2021-2025рр.	Завідувач

	дверей на металопластикові.		
8.	Провести реставрацію дитячих стільчиків та докупити необхідну кількість.	2021-2023рр.	Завідувач
9.	Провести ремонт асфальтового покриття на території ЗДО	2021-2023рр	Завідувач, Завгосп
10.	Продовжити заміну освітлювальних приладів на енергозберігаючі	2021-2022рр	Завгосп

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО «Віночок» сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.